ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
МБУДО Ремонтненской
районной ДЮСШ
Протокол №1 16.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО Ремонтненской районной
ДЮСШ
А.И.Волохов
Приказ №158/д 26.08.2021

ПОРЯДОК
разработки, утверждения и обновления образовательной программы

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненской районной детско-юношеской спортивной школы (далее – ОУ) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования определенного уровня и направленности, направленным на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора.

1.3. Образовательная программа (ОП) представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки учащихся и выпускников.

1.4. Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки учащихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.5. Учреждение имеет право осуществлять подготовку спортивного резерва по программам спортивной подготовки, разработанным и утвержденным на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.

1.6. При реализации рабочих дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.7. Рабочие дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для работы в летний период тренера-преподаватели могут разрабатывать дополнительные программы или дополнительные модули (подпрограммы, разделы), индивидуальные планы к основной программе.

1.8. В Учреждении могут реализовываться:

- модифицированные (рабочие, адаптированные) дополнительные общеобразовательные программы, скорректированные тренером-преподавателем (авторским коллективом) на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;
- экспериментальные (авторские программы в период апробации);
- авторские (программы, разработанные тренером-преподавателем, коллективом педагогов, успешно прошедшие период апробации, рекомендованные методическим (педагогическим) советом Учреждение, имеющие внешние рецензии, принявшие участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

1.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.10. Продолжительность обучения составляет:

1.10.1. по дополнительным общеразвивающим программам до 3 лет (на спортивно оздоровительном этапе);

1.10.2. по дополнительным предпрофессиональным программам до 6 лет (на базовом уровне подготовки), до 4 лет (на углубленном уровне подготовки).

1.11. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности образовательного процесса) осуществляется в ходе и по результатам участия учащихся в соревнованиях, контрольно-переводных нормативов, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или локальным актом учреждения.

2. Структура дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программа тренеров-преподавателей)

2.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы (рабочей программы тренера-преподавателя) определена в соответствии с Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04 -10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» и включает следующие структурные элементы:

- **Титульный лист** (наименование образовательной организации; где, когда и кем рекомендована и утверждена программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О., должность разработчика (автора/авторов); название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки);
- **Пояснительная записка** (***направленность и профиль*** программы, ***вид*** (авторская, модифицированная и т.п.), ***новизна, педагогическая целесообразность, отличительные черты, основные идеи***, которые придают программе своеобразие, актуальность, ***характеристика вида спорта***, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса; ***цель*** (обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна, измерима и реальна) и ***задачи*** (конкретные условия достижения цели программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития: научить, привить, развить, способствовать, создать условия, сформировать, воспитать и т.д.); ***адресат программы*** (на кого рассчитана программа: возраст, пол, круг интересов, уровень подготовки); ***объем программы*** - сроки реализации; ***формы организации образовательного процесса*** (индивидуальные, групповые и т.д.), ***виды занятий*** (определяются содержанием программы и могут предусматривать соревнования, тренировки) и ***режим занятий*** (периодичность и продолжительность); ***ожидаемые результаты*** по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативности (планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы); ***Личностные результаты*** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). ***Предметные результаты*** содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой; формы подведения итогов реализации программы (соревнования и т.д.)
- **Нормативная часть** (продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах по виду спорта; соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта; режимы тренировочной работы; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; предельные тренировочные нагрузки; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию и т.д.);

- **Учебно-тематический план** (должен содержать перечень базовых разделов и тем, включенных в программу; выстроен в определённой последовательности подачи учебного материала; распределен с разбивкой часов на теоретические и практические виды занятий, нормативы максимальной нагрузки);

Виды подготовки	Этап подготовки -
	Год обучения -
Теоретическая	
Общая физическая	
Специальная физическая	
Техническая	
Тактическая	
Интегральная	
Контрольные и календарные игры	
Восстановительные мероприятия	
Инструкторская и судейская практика	
Контрольные испытания	
Медицинское обследование	
Всего часов:	

- **Содержание программы** (описание содержания теоретической и практической подготовки, инструкторской практики (для предпрофессиональных программ), психологической подготовки и восстановительных мероприятий. Методическая часть (рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок; рекомендации по планированию спортивных результатов; требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля и т.д.);
- **Система контроля и зачетные требования** (конкретизация критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля, комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку и т.д.)
- **Перечень информационного обеспечения** (список литературных источников, перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку);

2.2. К рабочим программам тренером-преподавателем разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год, который содержит следующие сведения:

- месяц и число проведения учебно-тренировочного занятия; -
количество часов; - тема занятия.

2.3. Количество учебных часов в рабочей программе тренера-преподавателя должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебный год. В случае несоответствия учебных часов следует обосновать в пояснительной записке. Тренер-преподаватель несет персональную ответственность за реализацию рабочей программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком

2.4. В случае, если примерная, авторские программы отсутствуют, дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта составляется тренером-преподавателем на основе учебной литературы.

2.5. Дополнительная общеобразовательная программа, разработанная тренером преподавателем самостоятельно на основе учебной литературы, после прохождения апробации (не менее 2-х лет), наличия внешней рецензии и опубликования в профильном (предметном) издании (журнале /газете) может считаться авторской.

2.6. Тренер-преподаватель вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта дополнительной общеобразовательной программы (рабочей программы); внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей учащихся конкретной группы, условий проведения учебных занятий.

3. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ тренеров-преподавателей)

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы тренеров преподавателей) являются локальным нормативным документом, поэтому проходят рассмотрение и утверждение в определённом порядке:

- внутренняя экспертиза – обсуждение программы на методическом объединении (методическом совете) Учреждение – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам обсуждения на образовательную программу составляется рецензия внутренней экспертизы;

- внешняя экспертиза (к экспертизе приравнивается участие в конкурсах авторских программ, методических материалов…и. т.п.) программы (не является обязательной) проводится специалистами в профильной области деятельности. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности. Данный вид экспертизы является необходимым, если программа претендует на статус авторской программы.

- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ (рабочих

- программ тренеров-преподавателей) на заседании педагогического совета Учреждения – органа, полномочного рекомендовать к утверждению нормативные документы, регламентирующие содержание работы учреждения.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы) предоставляется на рассмотрение тренером-преподавателем в печатном и электронном виде.

3.3. Решение о рекомендации к утверждению дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ тренеров-преподавателей) обязательно заносится в протокол педагогического совета.

3.4. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы (рабочей программы тренеров-преподавателей) осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета. Утверждение программы является необходимым условием для признания её полноценным нормативно-правовым документом, регламентирующим деятельность детского объединения дополнительного образования.

3.5. Кроме того, в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса может быть проведена психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ (модулей) курсов и отдельных образовательных проектов (проводится только в случае наличия в штате учреждения педагога-психолога). Параметры и критерии психологической экспертной оценки самостоятельно разрабатываются педагогом-психологом учреждения (специалистом с высшим психологическим образованием) и утверждаются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта подлежат обновлению по мере изменений в нормативной базе, с учетом развития науки, технологий и социальной сферы.

3.2. Рабочие программы разрабатываются тренерами-преподавателями на текущий учебный год для каждой учебно-тренировочной группы.

4. Порядок корректировки дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ тренеров-преподавателей)

4.1 Изменения в дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы тренеров-преподавателей) вносятся в связи с необходимостью корректировки форм обучения и сроков их освоения.

4.2 Изменения в дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы тренеров-преподавателей) вносят по следующим причинам:

- карантин;
- природные факторы;
- больничный лист тренера – преподавателя, при невозможности замены;
- курсы повышения квалификации тренера - преподавателя при невозможности замены и т.д.

4.3 Корректировка может быть осуществлена путем;

- оценки содержания дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ тренеров-преподавателей) для выявления повтора тем и резервного времени. В этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебно-тренировочного занятия ; слияния близких по содержанию тем учебно – тренировочных занятий;
- использования блочно-модульной технологии подачи материала;
- использование лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;
- предоставления учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществления контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.

4.4 Корректировка дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ тренеров-преподавателей) проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе директора о внесении изменений.

4.5 В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы (рабочей программы тренеров-преподавателей) тренер – преподаватель осуществляет ее корректировку, о чем своевременно вносит информацию в раздел «Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)» (Приложение 2).

Приложение 1.
Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ремонтненская районная детско-юношеская спортивная школа

ПРИНЯТА
на заседании
педагогическом совете
протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Ремонтненской
районной ДЮСШ
_____ А.И.Волохов
приказ №

Дополнительная
предпрофессиональная программа
«Бокс»
Физкультурно-спортивной направленности

Базовый и углубленный уровень сложности

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Срок реализации: 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня)

Разработчик программы: Ф.И.О,
тренер-преподаватель МБУДО Ремонтненской
районной ДЮСШ

Рецензенты: Ф.И.О., занимаемая должность
Ф.И.О., занимаемая должность

с. Ремонтное, 2021 год

Приложение 2.
Образец оформления листа
корректировки дополнительной

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования) на 20__-20__ учебный год

Программа_____ группа_____ тренер – преподаватель_____

№ УТЗ	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		
21	01.11.2021	15.04.2022	ОФП, СФП, теоретическая подготовка	2	2	Выходные дни на основании приказа № __ от «__»___20_ г.	перенос даты фактического проведения
22	03.11.2021	13.02.2022	ОФП, СФП, теоретическая подготовка	3	3	Карантин	тема вынесена на самостоятельное изучение учащимися с последующим контролем
24	05.11.2021	05.11.2021	ОФП, СФП, теоретическая подготовка	3	1	Карантин	уплотнение программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Волохов Андрей Иванович
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00b5b844ce71588bd3
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026